

Årsrapport utdanning



2025

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Vårt oppdrag	4
Strategisk plan 2026-2029	5
Eierskap og organisering	5
Våre verdier	5
Bærekraft og styringsprinsipper	6
Aktivitetsportefølje i 2025	7
Nøkkeltall	7
Læringstilbud i grunnopplæringen	8
ESERO Norway	8
Deltagelse på messer og større arrangementer	9
Andre aktiviteter og prosjekter	10
For de yngste	10
Lærerutdanning	11
Vg2 Drone	11
Landslinje i romteknologi Vg3	12
Samarbeid med universitets- og høgskole-sektoren og romnæringen	12
Norwegian Space Academy	13
Innovasjon, entreprenørskap og ringvirkninger	14
Studentraketter og flaggskipaktiviteter	15
Bidrag til et nasjonalt og regionalt økosystem	15
Spennende og lærerike opplevelser i Andøya Space Besøkssenter	16
Utsikter framover	17
Styrking av nasjonal rekkevidde	17
Utvikling av læringsressurser	17
Høyere utdanning og kompetansebygging	18
Økt aktivitet og nye muligheter på Andøya	18
Forutsetninger for videre utvikling	18

Forord

Denne årsrapporten gir innsikt i våre aktiviteter, utviklingsprosjekter og resultater, samt nøkkeltall som synliggjør virksomheten gjennom året.

2025 har bidratt til videreutvikling og styrket samarbeid, både internt og med våre partnere. Som daglig leder er jeg takknemlig for å arbeide sammen med medarbeidere som kombinerer høy faglig kompetanse med et sterkt engasjement for formidling og læring. Dette gir et solid grunnlag for videre utvikling av Andøya Space som et nasjonalt senter for romrelatert opplæring.

Vårt mandat ligger fast: å bidra til at Kunnskapsdepartementet når sine mål for grunnopplæringen. Gjennom langsiktig støtte og stabile rammevilkår viderefører vi samarbeidet med skoler og skoleeiere over hele landet. I 2025 har vi styrket tilbudene i tråd med behovene i sektoren, med særlig vekt på praktisk og utforskende læring forankret i føringene fra Stortingsmelding 34 En mer praktisk skole.

Aktivitetene våre bidrar til å gjøre realfag

mer relevante og tilgjengelige. Gjennom programmer og læringsopplevelser får elever, studenter og lærere utforske naturvitenskapelige sammenhenger på en konkret og engasjerende måte. Våre formidlere spiller en avgjørende rolle i å skape trygghet, nysgjerrighet og mestring, og bidrar til å senke terskelen for deltakelse i STEM-fag.

I 2025 har vi videreført et godt arbeidsmiljø og et sterkt faglig fellesskap. Jeg vil rette en stor takk til samarbeidspartnerne våre for et konstruktivt samarbeid gjennom året. Sammen legger vi til rette for gode læringsopplevelser og inspirerer til videre utforskning.

Gjennom Andøya Space sin visjon empowering explorers viderefører vi arbeidet med læring, utforskning og samarbeid – med mål om å inspirere neste generasjon.

Med vennlig hilsen

Jøran Grande
Daglig leder
Andøya Space Education





Vårt oppdrag

Andøya Space Education AS er et ideelt datterselskap av Andøya Space AS og et nasjonalt senter for romrelatert opplæring. Vi inspirerer barnehagebarn, elever, lærere og studenter gjennom undervisningstilbud som fremmer skaperglede, engasjement og utforskertrang. Våre programmer gjør læring spennende, relevant og virkelighetsnær.

Som nasjonalt senter har vi et tydelig mandat: å bidra til at Kunnskapsdepartementet når målene for grunnopplæringen. Gjennom langsiktig grunntilskudd har vi stabile rammevilkår som gjør det mulig å samarbeide tett med skoler og skoleeiere over tid. Vårt arbeid er forankret i en tydelig pedagogisk plattform, med vekt på praktisk og utforskende læring.

Verdensrommet er en sentral læringsarena. Gjennom undervisning, kurs og opplæring utvikler vi tilbud tilpasset læreplaner og behov i grunnopplæring og høyere utdanning.

Samløkaliseringen med Andøya Space, Norges operative romsenter for oppskyting av raketter, gir oss unike muligheter til å koble teori og praksis. I tillegg har vi tilstedeværelse ved Andøya Space sitt kontor i Oslo. Samlet gir dette et sterkt utgangspunkt for å utvikle relevante og praksisnære læringstilbud innen real- og teknologifag.

Siden etableringen i 2000 har om lag 110 000 elever, lærere og studenter deltatt i våre aktiviteter. Dette, sammen med høy faglig og pedagogisk kompetanse hos våre medarbeidere, gir et solid grunnlag for å utvikle trygge og engasjerende læringsarenaer gjennom hele utdanningsløpet.

Ved utgangen av 2025 hadde undervisningstjenesten 16,5 årsverk. Våre medarbeidere har bred faglig bakgrunn, fra bachelor- til doktorgradsnivå, innen blant annet pedagogikk, naturfag, fysikk, matematikk, kjemi, romteknologi og elektronikk. De fleste har også formell pedagogisk utdanning.

Vi har et omfattende nasjonalt og internasjonalt nettverk, inkludert samarbeid med vitensentre, Naturfagsenteret, Nasjonalt senter for realfagsrekruttering, skolelaboratorier og European Space Agency (ESA) Education. Vi mottar grunntilskudd over statsbudsjettet. I 2025 utgjorde dette 17 003 000 kroner. Selskapet er dermed et nasjonalt ressursmiljø som bidrar til å nå målene for grunnopplæringen.

Våre tilbud omfatter hele utdanningsløpet, fra barnehage til høyere utdanning, og tett samarbeid med utdanningsinstitusjoner er en sentral forutsetning for måloppnåelse og suksess.

Strategisk plan 2026–2029

Den strategiske planen for perioden tydeliggjør retning og prioriteringer. For perioden har styret fastsatt følgende strategiske mål for grunnopplæringen og høyere utdanning:

- Å være en foretrukket leverandør av undervisning og læringsbasert opplevelse av høy kvalitet som konsernet ellers drifter innenfor.
- Andøya Space skal tilføre grunnopplæringen aktiviteter med høy kvalitet i tråd med avtaler og krav fra Utdanningsdirektoratet (Udir), European Space Agency (ESA) og Nordland Fylkeskommune (NFK) på en mest mulig kostnadseffektiv måte.
- Andøya Space skal tilføre høyere utdanning aktiviteter med høy kvalitet i tråd med avtaler og krav fra Kunnskapsdepartementet (KD), universiteter og konsernet.

Eierskap og organisering

Undervisningstjenestene til Andøya Space driftes av Andøya Space Education, et heleid datterselskap av Andøya Space AS.

Styrets sammensetning i 2025:

Styreleder: Ketil Olsen, CEO Andøya Space AS
Styremedlem: Tore Østby, CFO Andøya Space AS

Daglig leder i 2025: Jøran Grande

Undervisningstjenesten har et råd som fungerer som et faglig rådgivende organ overfor virksomheten. I 2025 var dette rådets sammensetning:

Rådets leder: Åsunn Lyngedal,
Fakultetsdirektør UiT

Rådsmedlem: Øystein Mathisen,
Storingsrepresentant utdannings- og forskningskomiteen

Varamedlem: Marit Knutsdatter Strand,

Storingsrepresentant utdannings- og forskningskomiteen

Rådsmedlem: Marianne Moen,
Kommunikasjonssjef Norsk romsenter

Rådsmedlem: Vendela Paxal, Professor II NTNU

Rådsmedlem: Maria Vetleseter Bøe,
Førsteamanuensis UiO

Rådsmedlem: Thomas Tybell,
Instituttleder NTNU

Rådsmedlem: Wojciech Jacek Miloch,
Seksjonsleder UiO

Rådsmedlem: Tove Marienborg,
Direktør Nordnorsk Vitensenter

Rådsmedlem: Tommy Andre Eide,
Kommunalsjef Narvik kommune

Rådsmedlem: Gunnar Heløe, Direktør NIFRO

Rådsmedlem: Per-Odd Eggen,
Førsteamanuensis Skolelab NTNU

Rådsmedlem: Merete Økland Sortland,
Ass. instituttleder Høgskulen på Vestlandet

Våre verdier

Undervisningstjenesten bygges på kompetansen og engasjementet til våre medarbeidere. Arbeidsmiljøet preges av involvering, samarbeid og nyskaping. Vi arbeider målrettet for at medarbeiderne våre skal være interesserte, informerte, involverte og inspirerte. Samtidig har vi prioritert faglig og pedagogisk utvikling, for å sikre lærings- og kunnskapsbaserte opplevelser av høy kvalitet.

Vår visjon, empowering the next generation of explorers, handler om å skape energi, nysgjerrighet og utforskertrang hos neste generasjon.

Vi definerer oss gjennom Andøya Space sine tre kjerneverdier:

INNOVATIVE

Vi lar oss inspirere av «umulige» oppgaver og utfordrer etablerte løsninger. Gjennom nysgjerrighet og vilje til å tenke nytt utvikler vi ideer og løsninger som ellers ikke ville oppstått.

SAMARBEIDENDE

Vi arbeider tett sammen internt, med kunder og samarbeidspartnere. Selv om vi ikke alltid er enige, står vi bak beslutningene som tas. Vi mener samarbeid er avgjørende

for å lykkes i arbeidet vi gjør.

KOMPROMISSLØSE

I vår bransje har man ofte kun én mulighet til å lykkes. Ved å være kompromissløse på kvalitet og sikkerhet, sikrer vi at vi utnytter denne muligheten fullt ut.

BÆREKRAFT

Dette er et gjennomgående prinsipp som ligger til grunn for alle våre aktiviteter og prioriteringer.

Bærekraft og styringsprinsipper

Som statlig eid selskap og datterselskap av Andøya Space AS stilles det klare forventninger til at virksomheten drives bærekraftig.

Dette innebærer å balansere økonomiske, sosiale og miljømessige hensyn på en måte som bidrar til langsiktig verdiskaping.

Siden 2020 har arbeidet vært forankret i etiske retningslinjer basert på FNs Global Compact og deres ti prinsipper for ansvarlig næringsliv. Vi har et tydelig samfunnsansvar som ivaretas både lokalt, regionalt og nasjonalt.

Virksomheten arbeider systematisk med å identifisere og håndtere risiko knyttet til mennesker, samfunn og miljø. Perspektiver

knyttet til tverrfaglighet, bærekraft og miljø integreres i økende grad i våre kurs og aktiviteter.

God kommunikasjon og tett samarbeid er en forutsetning for kvalitet i arbeidet. Medarbeidere, deltakere og samarbeidspartnere skal ha en felles forståelse av mål og oppgaver, og bidra til å vurdere og utvikle kvaliteten i tilbudene. Dette danner grunnlag for kontinuerlig forbedring av faglig, pedagogisk og didaktisk praksis.

Virksomheten er sertifisert i henhold til kvalitetsstandarden ISO 9001:2015, og følger konsernets forretningsplaner og øvrige relevante sertifiseringer.



Aktivitetsportefølje i 2025

Nøkkeltall

Våre deltakere er i alle aldre og deltar i aktiviteter på Andøya og rundt omkring i landet. Deltakerne møter oss digitalt, fysisk, gjennom

forelesninger, laboratorieøvelser, feltarbeid og i Andøya Space Besøkssenter. I tillegg har vi en rekke digitale brukere av våre digitale ressurser.

Kategori	Gjennomført på Andøya Space	Gjennomført andre steder i landet	Gjennomført på nett	Totalt antall aktiviteter
Elever	29	24	18	71
Studenter	11	11	6	28
Lærere	2	10	3	15
Andre	15	4	0	19
Totalt	57	49	27	133

Tabell: gjennomførte aktiviteter i 2025

Kategori	Gjennomført på Andøya Space	Gjennomført andre steder i landet	Gjennomført på nett	Totalt antall deltakere
Elever	975	2981	2550	6506
Studenter	272	774	198	1244
Lærere	15	188	11	214
Andre	267	57	0	324
Totalt	1529	4000	2759	8288

Tabell: deltakere i 2025

Målgruppe	1. kvartal	2. kvartal	3. kvartal	4. kvartal	Totalt antall
Turister	189	1478	4903	148	6718
Regionale gjester	125	172	72	56	425
Kurs- og konferansegjester	135	144	302	22	603
Elever og studenter	247	286	249	144	926
Totalt	696	2080	5526	370	8672

Tabell: Andøya Space Besøkssenter i 2025

	2023	2024	2025
Omsetning	Kr 39 681 600	Kr 35 625 922	Kr 30 473 675
Årsresultat	Kr -3 427 662	Kr 275 314	Kr -2 397 453
Antall ansatte	22	17	17
Antall kursdeltakere	10 199	9 245	8 288

Tabell: Omsetning.



Læringstilbud i grunnopplæringen

2025 har vært et år preget av omstilling, prioritering og videreutvikling. Gjennom året har vi hatt et tydelig fokus på å tilpasse aktivitetene våre for å sikre kvalitet og relevans innenfor gjeldende rammer. Dette har gitt oss rom til å videreutvikle og styrke tilbudene mer målrettet, slik at de er tilgjengelige og relevante for målgruppene.

Vi skal være en attraktiv samarbeidspartner og en ledende aktør innen romrelatert opplæring. I 2025 har vi lagt et viktig grunnlag for videre arbeid knyttet til fornyelse, struktur og kvalitetssikring av våre faglige aktiviteter.

Vi viderefører arbeidet med undervisningsaktiviteter i tråd med gjeldende læreplaner, og vår pedagogiske plattform står fortsatt sterkt. Plattformen er

«Sinnsykt arti!! Dette kurset, som har vært fullstappet av unike opplevelser jeg ikke ville fått andre steder, har vært veldig lærerikt og jeg har blitt kjent med mange nye mennesker, så det er bare litt trist at vi skal skilles etter så kort tid sammen.»

Deltager på Fysikkcamp

forankret i føringene fra Stortingsmelding 34 En mer praktisk skole, med særlig vekt på trygge læringsmiljøer, aktiv deltakelse og utforskende arbeidsformer.

Vårt pedagogiske arbeid bygger på et læringssyn der deltakerne settes i sentrum. Gjennom praktiske, varierte og utforskende læringsformer bidrar vi til engasjement, motivasjon og mestring.

Vi retter oss mot hele grunnopplæringen – fra barnehage til videregående skole, samt lærerstudenter. Vi møter et bredt spekter av deltakere, og har i 2025 hatt særlig fokus på å sikre kvalitet og sammenheng i tilbudene.

ESERO Norway

European Space Education Resource Office Norway (ESERO Norway) drives av oss på vegne av European Space Agency (ESA). Programmet har siden 2009 vært en sentral del av vårt arbeid mot skolesektoren, med mål om å tilby romrelaterte læringsaktiviteter, skoleprosjekter og etterutdanning for lærere.

I 2025 har aktiviteten vært omfattende, både når det gjelder kurs, utvikling av ressurser og gjennomføring av aktiviteter i hele landet. Det ble blant annet arrangert lærerkurs og samlinger for lærerstudenter i Kristiansand, Oslo, Bergen, Trondheim, Tromsø og på Andøya, i tillegg til deltakelse i ulike nettverk for lærere.

ESERO Norway arbeider også kontinuerlig med utvikling av undervisningsressurser. I 2025 ble det publisert ni nye aktiviteter på esero.no, i tillegg til arbeid med oversettelser og tilpasning av ESA-materiale, blant annet videoer med maskoten Paxi. Ressursene spenner fra enkle aktiviteter til mer omfattende lærerveiledninger.

Det ble gjennomført flere større aktiviteter i løpet av året. I april ble Space Days arrangert i Tromsø i samarbeid med blant annet KSAT, Nordnorsk vitensenter, UiT og Tromsø museum, hvor 260 elever deltok. I september samlet Birkeland-dagen over 700 elever og lærere på Colosseum kino i Oslo, med fokus på norsk romvirksomhet og utdanningsmuligheter.

ESERO koordinerer også flere internasjonale skoleprosjekter i Norge. Ett av disse er CanSat, hvor elever utvikler forskningsprosjekter som får plass i en brusboks og sendes opp med rakett. I 2025 deltok ni lag i den nasjonale konkurransen på Andøya. Vinnerlaget fikk representere Norge videre i europeisk sammenheng.

"I learned a lot about rockets, but also how important teamwork really is."

Deltager på European Space Camp

I tillegg deltar norske skoler i prosjekter som «Tren som en astronaut» og «Klimadetektiv», hvor ESERO gir veiledning til både elever og lærere. For tredje året på rad ble det også gjennomført sommerskoleaktiviteter i samarbeid med Oslo kommune gjennom

undervisningsopplegget Andøya Mission Control.

Parallelt med aktivitetene i 2025 ble det arbeidet med å sikre en ny treårig avtale med ESA for perioden 2026–2028.

Deltagelse på messer og større arrangementer

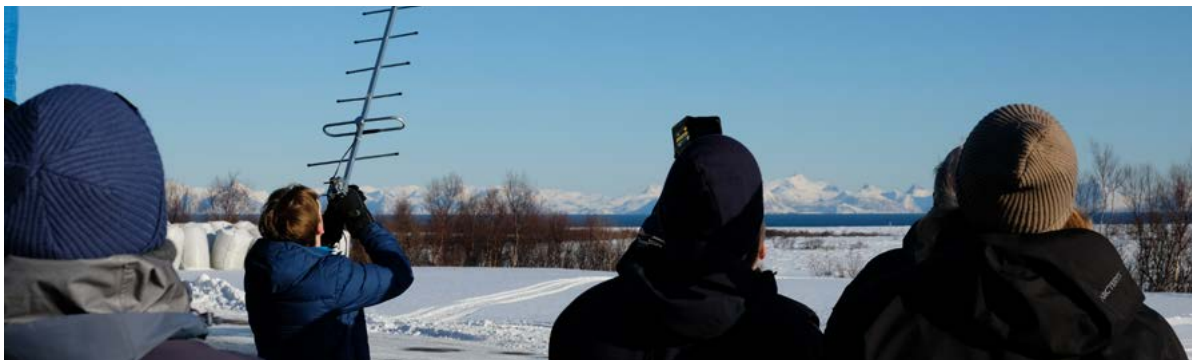
Gjennom året deltok vi på en rekke messer og faglige arrangementer, blant annet yrkesmesser, Naturfagskonferansen i Oslo, SpaceDay, Barnas Fabrikk, Researchers' Night og Tekdag.

Disse arenaene gir oss mulighet til å møte et stort antall elever, lærere og foresatte på kort tid, og er en viktig del av arbeidet med å gjøre romfag og teknologi synlig og tilgjengelig. Aktivitetene er ofte preget av korte møter, men erfaringene viser at slike første møter kan ha stor betydning.

Gjennom demonstrasjoner, dialog og praktiske innslag får deltakerne et innblikk i hva romrelatert arbeid innebærer, og mange opplever dette som en ny og konkret inngang til realfagene. For enkelte kan det være første gang de får et forhold til hvordan teknologi og naturvitenskap faktisk brukes i praksis.

Selv om disse møtene er korte, bidrar de til å vekke nysgjerrighet, senke terskelen for videre utforskning og i noen tilfeller, til at unge begynner å se for seg en fremtid innen teknologi og romfag.





Andre aktiviteter og prosjekter

I tillegg til arbeidet gjennom ESERO Norway gjennomfører vi en rekke langsiktige aktiviteter og programmer rettet mot ulike målgrupper i grunnopplæringen.

Ett av disse er programmet Fysikken i fokus, som retter seg mot elever på studiespesialiserende og har som mål å øke rekrutteringen til fysikkfaget. Programmet gjennomføres både som skolebesøk og klasseturer til Andøya.

I 2025 ble besøket til Andøya videreutviklet til å inkludere en rakettforskningskampanje i miniatyr. Her fikk elevene skyte opp modellraketter med nyttelast og bruke egne måledata til å arbeide med selvvalgte problemstillinger. Dette gir elevene mulighet til å oppleve sammenhengen mellom teori og praksis på en konkret måte.

European Space Camp er en annen viktig aktivitet, som arrangeres i samarbeid med et team bestående av tidligere deltakere. Programmet samler ungdom fra hele Europa til en intensiv uke med studenttrakettarbeid i månedsskiftet juli–august.

I 2025 ble campen gjennomført for 29. gang, og tilbakemeldingene fra deltakerne var gjennomgående svært gode. Gjennom deltakelse får ungdommene både faglig fordypning og erfaring med samarbeid i internasjonale team.

I tillegg til de etablerte programmene gjennomførte vi også en rekke skolebesøk

til samarbeidsskoler rundt om i landet, samtidig som elever og elevgrupper besøkte Andøya gjennom organiserte opplegg. Disse aktivitetene bidrar til å nå bredt og skape kontakt med elever i ulike deler av landet.

For de yngste



Aktiviteter rettet mot de yngste deltakerne har hatt økende oppmerksomhet i 2025. Interessen for romrelaterte læringsopplegg i barnehage og SFO er økende, både i nord og sør i landet. Flere aktører har tatt kontakt for samarbeid, og det er gjennomført en rekke besøk der utforskning, undring og lek står sentralt.

Gjennom disse aktivitetene får barna et første møte med naturvitenskapelige begreper og arbeidsmåter, tilpasset deres alder og nivå. Erfaringene viser at tidlig introduksjon til temaene bidrar til å vekke nysgjerrighet og skape gode læringsopplevelser.

Et av årets høydepunkter på Andøya er Mini Spacecamp, hvor årets skolestartere får prøve seg som astronauter. Gjennom lekbaserte og engasjerende aktiviteter får barna et første møte med romfart og utforskning i trygge rammer.

Erfaringene viser at det å møte barna tidlig er viktig for å bygge motivasjon og mestring, og for å skape interesse for realfag videre i utdanningsløpet.

“Watching our work being launched and achieving the results we wanted was an incredible feeling.”

Deltager på European Space Camp



I tillegg spiller Teddynaut en viktig rolle som ambassadør for de yngste. Gjennom spørsmål, dialog og videohilsener får barn mulighet til å engasjere seg over tid, noe som bidrar til å opprettholde interessen for romfart og utforskning.

I oktober ble det gjennomført et fagfordypningskurs for lærerstudenter med tema satellitter, bærekraft og verdensrom. Aktivitetene kombinerer faglig fordypning med praktiske og utforskende arbeidsformer, og gir lærerstudenter konkrete verktøy de kan ta i bruk i egen undervisning.

Lærerutdanning

Samarbeidet med lærerutdanningene ble videreført i 2025 og er en viktig del av arbeidet med å styrke kompetansen i skolen over tid.

I samarbeid med UiT Norges arktiske universitet ble det gjennomført feltkurs i fysikk på Andøya for lærerstudenter med naturfag. I tillegg ble det gjennomført et faglig opplegg i Tromsø, hvor en av våre formidlere bidro med undervisning og inspirasjon til studentene.

Gjennom samarbeidet med Høgskulen på Vestlandet (HVL) ble det arrangert to samlinger i Bergen for lærere, elever og lærerstudenter.

I april ble det gjennomført et dagskurs for lærerstudenter med fokus på praktiske aktiviteter innen jordobservasjon og planlegging av elevaktiviteter. Dagen etter deltok 70 elever fra en lokal skole på en aktivitetsdag ved HVL, samtidig som deres lærere fikk kurs. Dette ga en god kobling mellom lærerutdanning, skole og praktisk undervisning.

Vg2 Drone

Andøy videregående skole og Andøya Space har siden høsten 2022 samarbeidet om gjennomføringen av VG2 Drone som en del av det videregående skoletilbudet i fylket. Dette har vært et treårig prøveprosjekt, hvor Andøya Space inngikk en avtale med Tiepoint AS som strategisk og operativ samarbeidspartner. Denne avtalen gikk ut 31. juli, 2025.

I mars 2026 ble det vedtatt av Nordland Fylkeskommune at droneutdanningen skal være en del av den videregående skolestrukturen frem til 2029. Med det som bakgrunn har Andøya Space gjennomført en anbudsrunde for å finne samarbeidspartneren for de neste fire årene. Tiepoint AS kom ut på topp i anbudsrunden. De har også vært en god partner for droneutdanningen i prøveprosjektet, og vi er trygge på at det gode samarbeidet vil fortsette.

For skoleåret 2025–2026 startet 14 elever i programmet, hovedsakelig fra Nordland

og Troms og Finnmark. Tilbudet gir elevene en praktisk og yrkesrettet inngang til teknologi og operativ kompetanse, og kobler opplæring tett mot arbeidslivets behov.

Landslinje i romteknologi Vg3

Andøya Space har i 2025 videreført undervisningen i programfaget telemetri for landslinjen i romteknologi, på oppdrag fra Nordland fylkeskommune.

Undervisningen gjennomføres i tett samarbeid med Andøy videregående skole, og det tverrfaglige samarbeidet har blitt videreutviklet gjennom året. Dette gir et sterkt faglig miljø og en god kobling mellom teori, praksis og anvendelse.

I løpet av 2025 er det utviklet nytt læremateriell som er tilpasset oppdaterte kompetansemål i læreplanen. Arbeidet bidrar til å sikre at undervisningen er relevant, oppdatert og tett knyttet til utviklingen innen romrelatert teknologi.

Gjennom landslinjen får elevene erfaring med fagområder som er direkte relevante for videre studier og arbeid innen romvirksomhet og teknologi, og tilbudet er en viktig del av det samlede utdanningsløpet innen romfag i Norge.

“The camp has exceeded my high expectations, and the people, the lectures, and the teachers are truly amazing.”

Deltager på European Space Camp

Samarbeid med universitets- og høgskolesektoren og romnæringen

Gjennom økt aktivitet, bedre tilgjengelige ressurser og investeringer i infrastruktur har vi i perioden 2021–2025 styrket både omfang og kvalitet i tilbudet til høyere utdanning. Dette har ikke bare bidratt til økt interesse blant studentene, men også til å styrke utdanningstilbudet ved de involverte universitetene og høgskolene.

Vi har i økende grad blitt oppfattet som en strategisk viktig partner for utdanningsaktiviteter og opplæring innen romrelaterte fag. Antallet studenter som har deltatt i våre aktiviteter har økt betydelig i samme periode.

Med vår geografiske plassering, unike





infrastruktur og sterke faglige og pedagogiske kompetanse leverer vi i samarbeid med resten av Andøya Space, UH-sektoren og romnæringen, utdanningsprogrammer og undervisningsaktiviteter av høy kvalitet.

Gjennom en årrekke har vi hatt feltaktiviteter og kurs i samarbeid med universiteter i blant annet Oslo, Bergen, Bodø, Tromsø, Trondheim og på Svalbard, i tillegg til deltakere fra utenlandske universiteter. Felles for aktivitetene er at de tar utgangspunkt i de unike ressursene som finnes ved Andøya Space.

Våre læringsmål og pedagogiske praksis er forankret i relevante fagområder og forskningsbaserte prinsipper. Vi legger særlig vekt på utforskende læring, tydelige læringsmål og varierte arbeidsformer som fremmer engasjement, nysgjerrighet og refleksjon.

Sammen med infrastrukturen gjør dette oss i stand til å komplementere UH-sektorens aktiviteter med godt tilpassede, praktiske læringsopplegg. På denne måten spiller vi en tydelig rolle i sektorens samlede økosystem.

Norwegian Space Academy

Norwegian Space Academy er en nasjonal satsning for å styrke høyere utdanning innen romrelaterte fag, og fungerer som et bindeledd mellom universiteter, industri og Andøya Space sin infrastruktur. Initiativet skal bidra til å utvikle relevant kompetanse og legge til rette for innovasjon i en sektor i sterk vekst. Formålet er å etablere et attraktivt og komplementært tilbud innen romrelatert opplæring for

År	Antall aktiviteter	På Andøya	Eksternt	Digitale	Antall studenter
2021	10	7	1	2	328
2022	22	14	5	3	770
2023	26	11	9	6	1049
2024	37	14	11	12	1357
2025	27	11	10	6	1244

Tabell: Aktiviteter i 2025

universiteter og høyskoler i Norge og Europa.

Prosjektet gjennomføres i samarbeid med Andøya Space, Direktoratet for romvirksomhet, EIDEL, UiO, NTNU, UiT og Nord universitet, med støtte fra Andøy kommune, Nordland fylkeskommune og Kunnskapsdepartementet. En rekke tilbud og komplementære aktiviteter er utviklet i tett samarbeid med academia og aktører i romnæringen.

**"Lærerikt og kult å bruke teorien
fra fysikkfaget i praksis"**

Deltager på fysikkcamp

I 2025 har Norwegian Space Academy gått fra utviklingsfase til leveranse og konsolidering. Det er etablert en egen seksjon for høyere utdanning i Andøya Space. Aktiviteten har vært omfattende og nasjonalt dekkende, med kurs, seminarer og praktisk trening i tett samarbeid med universiteter og industri.

Særlig har opplæring innen AIT (Assembly, Integration and Testing) trening, studentrakettkampanjer og faglige moduler har gitt studentene en praktisk tilnærming til romsektoren.

Innovasjon, entreprenørskap og ringvirkninger

I 2025 har aktivitetene i økende grad bidratt til innovasjon og entreprenørskap, og skapt tydelige ringvirkninger utover utdanningssektoren. Samarbeidet med Nord Universitet i emnet "Entreprenørskap og forretningsutvikling" ble videreført og fikk økt fokus. Studenter fra universitetet deltok på en samling på Andøya for å lære om mulighetene som eksisterer i bransjen, med formål om å inspirere til å danne fremtidige oppstartsbedrifter og arbeidsplasser i regionen.

Hackathons har vært et sentralt virkemiddel i 2025. Det ble gjennomført to hackathons i samarbeid med Norwegian Space Cluster samt aktører fra academia og næringsliv. Ett av arrangementene ble avholdt på Andøya med fokus på utfordringer i nordområdene og utvikling av bærekraftige løsninger basert på satellittdata.

Aktivitetene samlet studenter og representanter fra næringslivet for å utvikle nye konsepter. Flere av løsningene har potensial for videreutvikling og kommersialisering, og arbeidet har bidratt til å





stimulere etableringen av nye oppstartsinitiativer.

Studentraketter og flaggskipaktiviteter

Studentrakettaktivitetene er blant våre viktigste flaggskip innen høyere utdanning.

CaNoRock, vårt studentrakettkurs for utvalgte norske og kanadiske universiteter, ble arrangert for 24. gang. Som for våre andre studentrakettkurs er målet at deltakerne skal få gjennomføre en miniatyrisert forsknings-rakettkampanje (med nesten alt av innhold dette innebærer, i form av vitenskapelig arbeid, instrumentlaging, telemetri, sikkerhetsrutiner og nødvendige beregninger), og som vanlig rapporterte deltakerne høy trivsel og høyt læringsutbytte.

Tilbakemeldingene fra studentene viser høyt læringsutbytte og sterk opplevelsesverdi:

"This was a short but intense week and I feel like I have learned more than in some of my bachelor's program subjects. The deep dive into whole rocket launch campaign is a unique experience which cannot be gathered in any other place for students. I particularly enjoyed soldering sensors and later testing - it was the first time in my long education where I had a chance to actually go through those phases and not only see it on paper. The course has a great value for my studies now as well."

"Building up then launching a sounding rocket in Norway in under one week is possibly one of the most unique, educational and fun experiences imaginable - it feels like a dream come true."

Tilbakemeldingene understreker særlig verdien av å kombinere teoretisk kunnskap med praktisk erfaring i et operasjonelt miljø, og av å delta i hele prosessen fra utvikling til gjennomføring.

I tillegg til rakettkursene er opplæring innen satellittsystemer og praktiske kurs ved Andøyas fasiliteter sentrale aktiviteter. Disse gir studentene direkte erfaring med teknologi og arbeidsmetoder som er relevante for romsektoren, og bidrar til å posisjonere Andøya som en unik læringsarena i europeisk sammenheng

Bidrag til et nasjonalt og regionalt økosystem

Gjennom Norwegian Space Academy bidrar vi til å styrke samspillet mellom academia, industri og operativ rominfrastruktur. Aktivitetene i 2025 viser tydelig hvordan denne satsningen ikke bare styrker utdanningstilbudet, men også utvikler kompetanse som er direkte relevant for næringsliv og samfunn.

Ved å koble studenter tett på reelle problemstillinger og industrielle behov, legger vi til rette for innovasjon, økt rekruttering til romsektoren og utvikling av ny virksomhet. Samtidig bidrar aktivitetene til å synliggjøre

Nord-Norge som en attraktiv region for studier, arbeid og videre karriere innen romrelaterte fag.

Samlet sett fremstår arbeidet innen høyere utdanning som en viktig drivkraft for både kompetansebygging, verdiskaping og videre utvikling av romnæringen, regionalt og nasjonalt, og styrker Andøyas posisjon som et sentralt knutepunkt i dette økosystemet.

Spennende og lærerike opplevelser i Andøya Space Besøkssenter

Andøya Space Besøkssenter tilbyr spennende, realistiske og lærerike opplevelser som skaper begeistring og interesse for verdensrommet.

Besøkssenteret hadde i 2025 totalt 7 750 besøkende kommersielle gjester, og ca. 900 elever og studenter. Det kommersielle markedet fordeler seg på turister (87 %), kurs- og konferansegjester (8 %) og regionale besøkende (5 %). Sistnevnte gruppe er i all hovedsak barnefamilier som ønsker å arrangere barnebursdag i våre lokaler eller som deltar på våre årlige helge-arrangementer.

Besøkssenteret har egen gavebutikk, Space

Shop, som selger diverse gaveartikler og profilprodukter. Disse produktene har vist seg å være populære, særlig blant kursdeltakere og tilreisende kampanjepersonell på Andøya Space. Produktene fungerer som synlige minner fra oppholdet på Andøya, og disse besøkende er gode ambassadører for oss ute i verden.

Besøkssenterets hovedoppgave er å formidle informasjon om det som skjer på Andøya Space på en spennende og engasjerende måte. Gjennom filmer, utstilling og audioguides får man et innblikk i selskapets historie, så vel som informasjon om dagens aktivitet. Mange er også nysgjerrig på fremtiden, og da spesielt oppskyting av satellitter fra romhavnen. I besøkssenteret har vi også et Escape-rom med space som tema. Her er samarbeid og kreativ tenkning avgjørende for å løse oppgaven, noe som gjør at det egner seg godt som en aktivitet i team-building. Det er populært både blant elever/studenter, kurs/konferansegjester og andre besøkende.

I 2025 holdt besøkssenteret åpent i sommersesongen, fra 1. mai til og med 30. september. Det var også åpent i vinter-, påske- og juleferie. Ellers er det åpent på forespørsel for skoleklasser og større grupper besøkende.





Utsikter framover

Vi går inn i en periode med økt aktivitet og tydeligere forventninger til bidraget i norsk utdanning. Med utgangspunkt i vårt nasjonale mandat og grunntilskuddet fra staten, vil vi videreutvikle tilbud som bidrar til måloppnåelse i grunnopplæringen og styrker rekrutteringen til real- og teknologifag.

Dette skal sikre en kostnadseffektiv og målrettet bruk av tilskuddsmidlene, med størst mulig effekt for målgruppene.

Styrking av nasjonal rekkevidde

Med etableringen av ESERO-kontoret i Oslo har vi fått bedre forutsetninger for å nå bredere ut i landet. I årene fremover vil vi arbeide systematisk for å styrke vår nasjonale tilstedeværelse, både gjennom fysiske aktiviteter og digitale tilbud, og videreutvikle samarbeidet med skoler, skoleeiere og øvrige nasjonale aktører.

Videreutvikling

I tråd med føringer fra Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet vil vi prioritere tiltak som støtter opp under en mer praktisk, relevant og utforskende skole. Våre aktiviteter skal bidra til økt læringsutbytte, motivasjon og mestring hos elevene, samtidig som de gir lærere konkrete verktøy til bruk i egen undervisning.

Vi vil særlig legge vekt på:

- videreutvikling av læringsopplegg i tråd med gjeldende læreplaner
- styrking av tilbud rettet mot lærere og lærerutdanningene
- økt tilgjengelighet gjennom digitale ressurser og nasjonal tilstedeværelse

Utvikling av læringsressurser

Vi vil utvikle nye undervisningsressurser som støtter lærernes arbeid og bidrar til økt relevans i undervisningen. Verdensrommet vil i økende grad brukes som inngang til sentrale temaer som teknologi, programmering og bærekraft, i tråd med tverrfaglige føringer i læreplanverket.



Høyere utdanning og kompetansebygging

Aktivitetene innen høyere utdanning vil videreutvikles i tett samarbeid med universiteter, høyskoler og romnæringen. Erfaringene fra Norwegian Space Academy viser at det er et betydelig behov for praksisnære læringsarenaer som kompletterer eksisterende utdanningstilbud.

Den videre utviklingen avhenger av langsiktig finansiering, men satsningen har potensial til å styrke både utdanningskvalitet og tilgangen på relevant kompetanse i en sektor i vekst.

Økt aktivitet og nye muligheter på Andøya

Forventet økning i aktivitet på Andøya, særlig knyttet til satellittoppskytinger, vil gi nye muligheter for å videreutvikle autentiske og praksisnære læringsopplevelser. Dette styrker koblingen mellom utdanning og operativ virksomhet, og gir deltakerne innsikt i hvordan teknologi og naturvitenskap anvendes i praksis.

Forutsetninger for videre utvikling

Videre utvikling forutsetter stabile rammevilkår, langsiktig finansiering og tett samarbeid med nasjonale og internasjonale partnere. Samtidig vil vi tilpasse organisasjon og kapasitet for å sikre høy kvalitet og effektiv gjennomføring av aktivitetene.

I 2026 har vi også startet en avgrenset satsning innen kurs- og opplæringstilbud, basert på eksisterende kompetanse og infrastruktur. Formålet er å utnytte ressursene bedre og bidra til et mer robust økonomisk grunnlag. Aktiviteten er begrenset i omfang og skal ikke gå på bekostning av oppdraget knyttet til grunnopplæringen, men ses som et supplement som kan styrke kvalitet og videre utvikling av tilbudene.

Samlet sett gir dette et solid grunnlag for å videreutvikle Andøya Space som et nasjonalt virkemiddel for læring, rekruttering og kompetansebygging innen real- og teknologifag.





Andøya Space
Bleiksveien 46
8480 Andenes

Telefon: +47 76 14 44 00
info@andoyaspace.no